

# Bem-vindo ao mundo

SANTA MARCELINA

Live de Apresentação do Colégio Santa Marcelina



**Santa Marcelina**  
COLÉGIOS



# Enrollment Team

Time de Matrículas



FOTO



Nome Exemplo



FOTO



Nome Exemplo



FOTO



Nome Exemplo

# Pedagogical Coordination

## Coordenação Pedagógica



Nome Exemplo



Nome Exemplo



Nome Exemplo

# General Director

Diretora Geral

“Texto texto texto texto texto texto texto  
texto texto texto texto texto texto texto”

Nome Fictício

VÍDEO



# Pedagogical proposal: our Santa Marcelina way of educating

Proposta pedagógica:  
nosso jeito Santa Marcelina de educar



BEATO LUIGI BIRAGHI

“Transformar a sociedade,  
à luz do Evangelho, tendo a  
ciência como meio e  
instrumento”.



MADRE MARINA VIDEMARI

PROTAGONISM

# PROTAGONISMO



Desenvolvimento integral do ser humano. Em sua vida profissional, pessoal e familiar. Para sempre.

## **C**arisma

Afeto e proteção em um ambiente seguro. Acolhemos a diversidade e conhecemos cada aluno pelo nome.

## **C**uidado

Afeto e proteção em um ambiente seguro. Acolhemos a diversidade e conhecemos cada aluno pelo nome

## **C**ompromisso

Confiança no resultado do nosso trabalho, sempre por meio de muito diálogo e a colaboração.



## **C**omunhão

Estimulamos o crescimento porque propiciamos um ambiente aberto para que todos se posicionem.

## **C**ompetência

Erros nos permitem evoluir na busca do melhor caminho. Primando pela troca de conhecimento contínuo.

# Carisma Charisma



FOTO  
Alunos exercendo cada C  
descrito anteriormente  
(praticando o aprendizado na  
pandemia).

# Cuidado Watch out



FOTO

Alunos exercendo cada C  
descrito anteriormente  
(praticando o aprendizado na  
pandemia).

# Compromisso Commitment



## FOTO

Alunos exercendo cada C  
descrito anteriormente  
(praticando o aprendizado na  
pandemia).

# Comunhão

## Communion

FOTO

Alunos exercendo cada C  
descrito anteriormente  
(praticando o aprendizado na  
pandemia).

# Competência

## Competence



FOTO

Alunos exercendo cada C  
descrito anteriormente  
(praticando o aprendizado na  
pandemia).

## Bilingual Education Educação Bilingue

Um mundo de oportunidades e conquistas

Inglês todos os dias. Aulas em inglês e não aulas de inglês. O programa Bilingue Santa Marcelina vai além de aprender um segundo idioma. O inglês não é estudado de forma isolada e acontece por imersão, através de vivências e atividades colaborativas que consolidam o conhecimento de forma divertida, autônoma e criativa.



Se você fosse contratar alguém para fazer parte da sua empresa ou trabalhar junto com você, quais habilidades e competências essa pessoa critérios?



- Quem é a pessoa que queremos para entender?
- Em que situação elas estão?
- Qual o papel delas na situação?

1.

WHO are we empathizing with?

2.

WHAT do they need to DO?

- O que elas precisam fazer de diferente?
- Quais tarefas elas precisam cumprir?
- Quais decisões elas precisam tomar?
- Como nós saberemos que elas foram bem sucedidas?

3.

WHAT do they SEE?

- O que elas veem no Mercado?
- O que elas veem em seu ambiente imediato?
- O que elas vêem outros falando e fazendo?
- O que elas estão assistindo e lendo?

5.

WHAT do they DO?

- O que eles fazem atualmente?
- Quais comportamento nós observamos?
- O que nós imaginamos elas fazendo?

6.

WHAT do they HEAR?

- O que elas escutam dos outros?
- O que elas escutam dos amigos?
- O que elas escutam dos colegas?
- O que elas escutam de "ouvi dizer"?

4.

WHAT do they SAY?

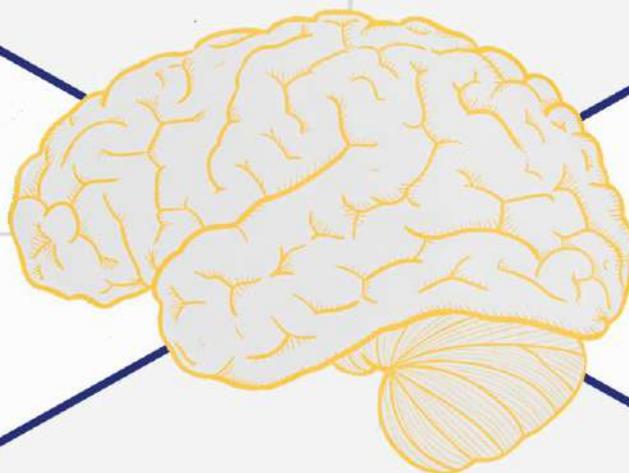
- O que nós escutamos elas dizendo?
- O que imaginamos que elas dizem?

7.

WHAT do they THINK and FEEL?

DORES  
Quais são os seus medos, frustrações e ansiedades?

GANHOS  
Quais são os seus desejos, necessidades, esperanças e sonhos?



# Innovative and consistent pedagogical proposal

## Proposta pedagógica inovadora e consistente



### PROTAGONISMO DO ESTUDANTE

Nossos estudantes são estimulados a questionar, pesquisar e aplicar seus conhecimentos para resolver problemas conectados à realidade.



### ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO

Um sistema de avaliação que permite identificar o desenvolvimento de cada estudante para uma melhor aprendizagem.



### INVESTIMENTO NO PROFESSOR

Nossos educadores contam com horas anuais de formação, aperfeiçoando suas práticas de ensino de forma contínua.



### TECNOLOGIA APLICADA

Utilizamos recursos tecnológicos que proporcionam aulas e atividades mais conectadas com a realidade atual de nossos estudantes, aprimorando o processo de aprendizagem.



### FORMAÇÃO INTEGRAL

Desenvolvimento de nossos alunos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural, para uma formação de senso crítico, autônomos e responsáveis consigo mesmo e com o mundo.



### ENSINO HÍBRIDO

Mesclando aulas presenciais e remotas, é possível trabalhar com uma variedade maior de conteúdos, favorecendo o desenvolvimento de diferentes habilidades.



### AULA INVERTIDA

Os estudantes recebem o conteúdo, fazem suas próprias pesquisas e verificam as possibilidades de proposta antes da aula. Quando chegam à escola, participam de momentos de interação, em que a dinâmica gira em torno de dúvidas e do aprofundamento.



### APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS, DESAFIOS E SOLUÇÕES

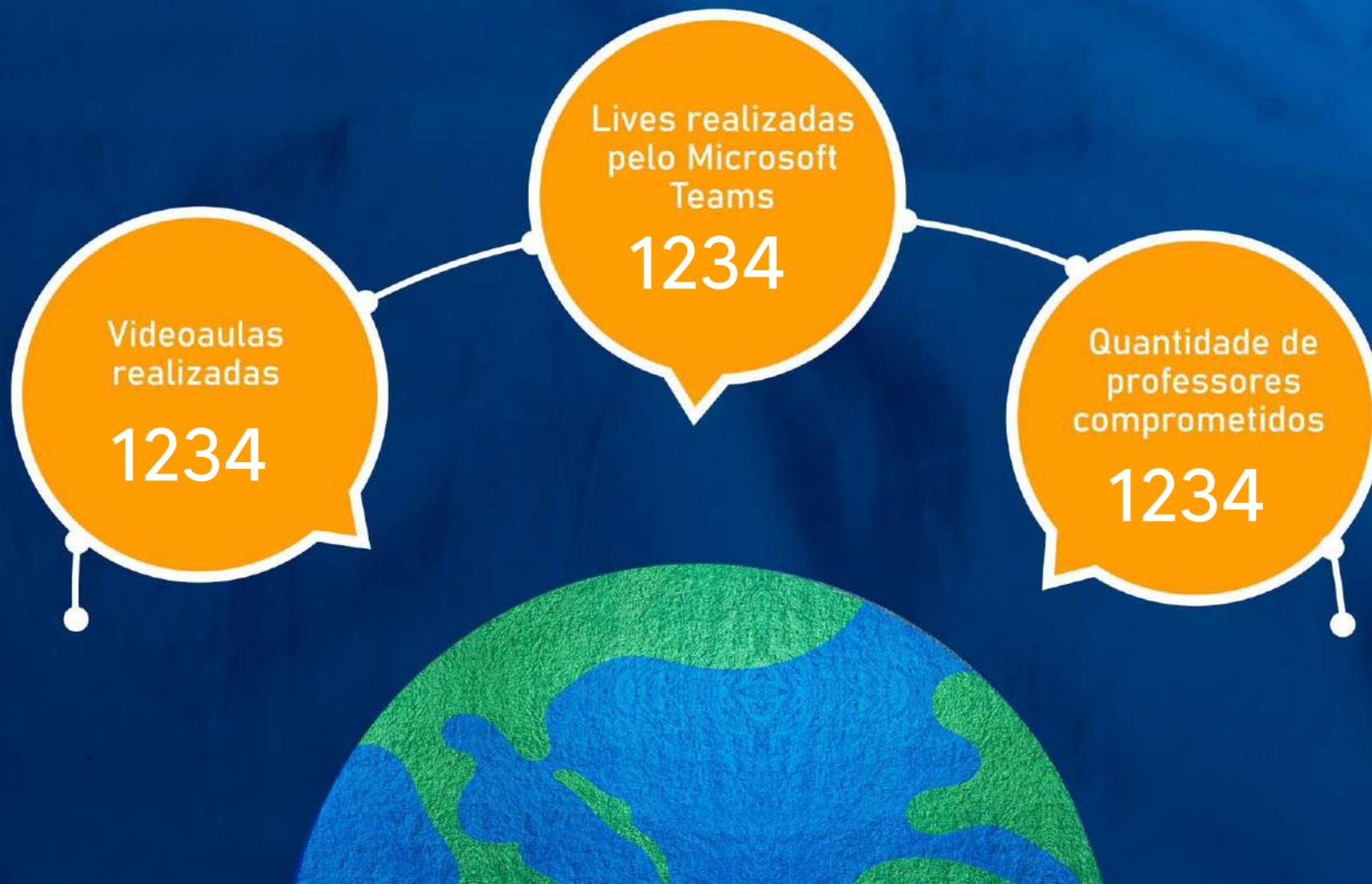
Aqui, o estudante tem a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em salas de aula, sendo estimulado a refletir e propor soluções de problemas do seu cotidiano.



And without the face-to-face classes, how are we?

E sem as aulas presenciais, como ficamos?

# How do we prepare? Como nos preparamos?





# Learning has not stopped...

O aprendizado não parou...

FOTO

Texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto

FOTO

Texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto

FOTO

Texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto  
texto texto texto

## BNCC skills and competences even more present during social isolation

Habilidades e Competências da BNCC ainda mais presentes durante o isolamento social



### SOCIOEMOCIONAL

Lidar com as emoções não é uma tarefa fácil para nenhuma pessoa, ainda mais quando dispomos de um cenário incerto.



### EMPATIA E COOPERAÇÃO

Exercitar características fundamentais para o convívio em sociedade, fazendo-se valer o respeito ao outro e aos direitos humanos, com valorização da diversidade e o acolhimento mútuo.



### AUTOCONHECIMENTO

Conhecer-se e cuidar de si mesmo. Saber identificar seus saberes, suas identidades, suas potencialidades e suas limitações, trabalhando em prol da melhoria contínua.



### RESPONSABILIDADE E CIDADANIA

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, sendo protagonistas de seus atos partindo de princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

## Retorno consciente ao Colégio

# What will the new normal look like?

## Como será o novo normal?

---

### 1.

#### Criação de comitês

Estudar, analisar e propor os melhores caminhos e manter o diálogo com a família sobre o novo dia a dia dos alunos.

### 2.

#### Cartilhas de orientações

Informações acerca da prevenção, uso de máscara, álcool em gel e higienização das mãos.

### 3.

#### Acolhimento

Para garantir a saúde física e mental durante o retorno.

### 4.

#### Limpeza e higienização

Novos procedimentos de rotina, de acordo com os protocolos governamentais e da OMS.

5.

Salas de aula ventiladas  
Como forma de manter um ambiente com fluxo de ar intenso.

6.

Sinalização indicativa de distanciamento  
Todos os espaços previamente organizados para a distância de 2m entre cada estudante e colaborador.

7.

Fluxo de entrada e saída  
Planejamento e organização de novos formatos de entrada, saída e permanência de alunos nas áreas comuns e espaços compartilhados.

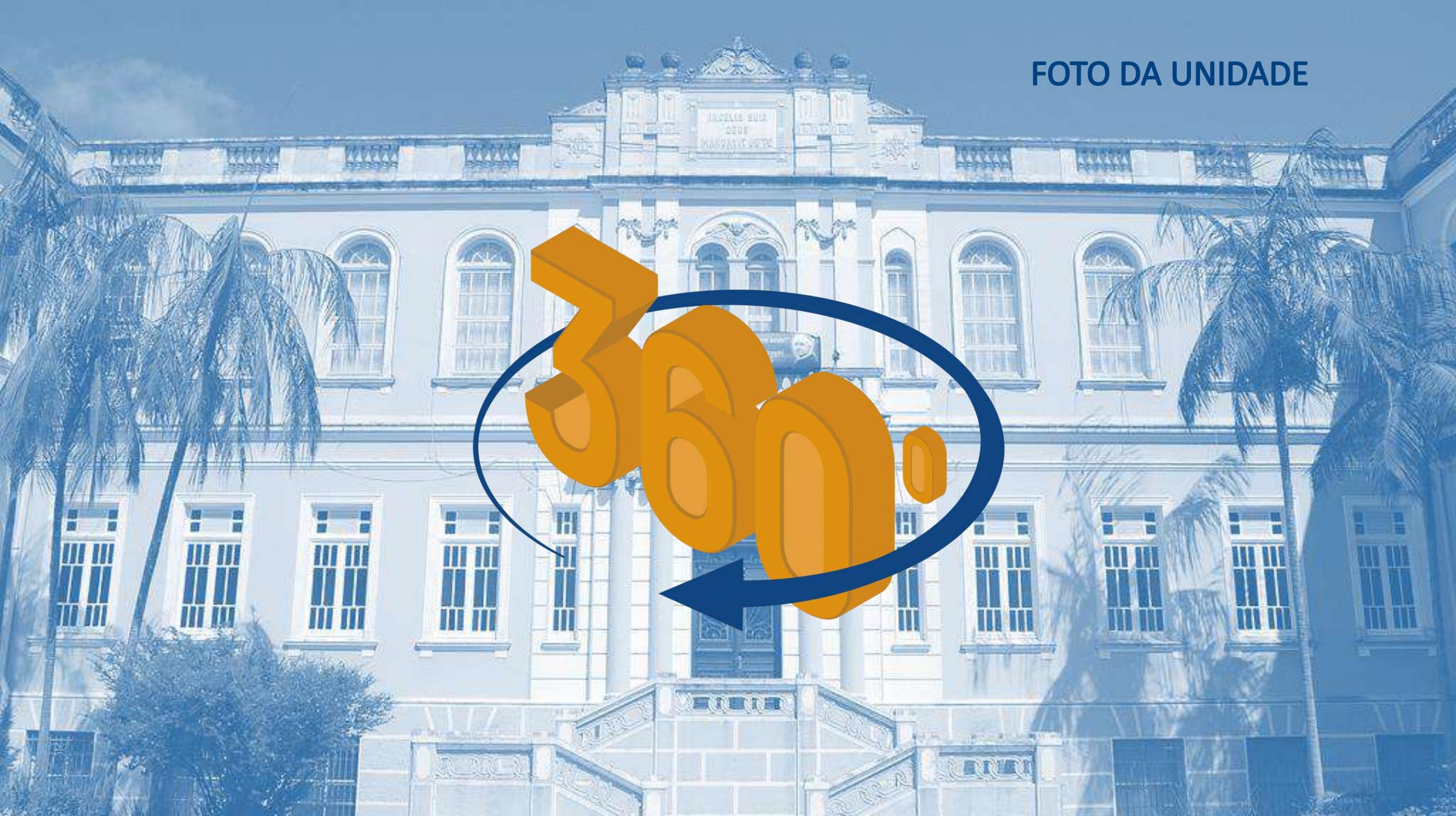
8.

Logística pedagógica  
Adequação da ocupação do espaço físico de modo a garantir, com maestria, o processo de ensino-aprendizagem com a excelência Santa Marcelina.

9.

Aquisições de segurança - Compra de materiais e equipamentos de higiene e segurança que atendam de forma efetiva as necessidades para o retorno às aulas. Como exemplo: tapetes para higiene dos sapatos, totens de álcool em gel, jatos de água sanitária, entre outros.

FOTO DA UNIDADE



Let's talk?

Vamos  
conversar?

MODELO



Educação Infantil  
Coordenadora X

MODELO



Ensino Fundamental I  
Coordenadora X

MODELO



Ensino Fundamental II  
Coordenadora X

MODELO



Ensino Médio  
Coordenadora X